

CONCOURS NATIONAL D'ADMISSION DANS LES GRANDES ECOLES D'INGENIEURS**(Concours national DEUG)**

Epreuve commune aux 3 options (Mathématiques, Physique, Chimie)

MECANIQUE - PARTIE I**Lundi 15 mai : 14 h - 16 h**

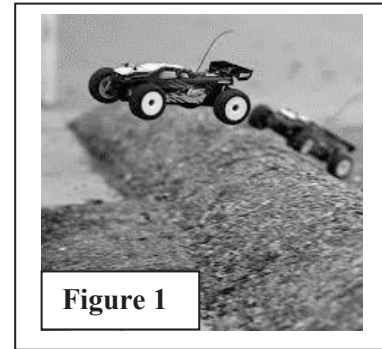
N.B. : le candidat attachera la plus grande importance à la clarté, à la précision et à la concision de la rédaction. Si un candidat est amené à repérer ce qui peut lui sembler être une erreur d'énoncé, il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.

Les calculatrices sont interdites
--

Exercice 1 - Modélisation du comportement d'un buggy

On cherche à étudier le mouvement d'un buggy se déplaçant sur une piste curviligne (**figure 1**).

À chaque point de la piste, on associe un vecteur unitaire tangent (\vec{u}) et normal (\vec{n}) (**figure 2**).



On peut, en première approche, comprendre le comportement d'un véhicule se déplaçant à la vitesse $\vec{v} = v \vec{u}$ ($v > 0$) en considérant que la piste exerce sur la roue motrice :

- une force normale $\vec{N} = N\vec{n}$ avec $N > 0$, \vec{n} étant la normale sortante de la piste (**figure 2**) ;
- une force tangentielle $\vec{T} = T\vec{u}$.

Selon la vitesse d'avancement du véhicule :

- si $\vec{T} \cdot \vec{v} > 0$, la force \vec{T} est motrice (le moteur est sollicité) ;
- si $\vec{T} \cdot \vec{v} < 0$, la force \vec{T} est résistante (freinage).

Dans toute la suite, on adopte le modèle suivant :

- le buggy sera considéré comme un objet ponctuel M, de masse m, soumis uniquement à la pesanteur et à l'action de la piste (se ramenant aux forces \vec{T} et \vec{N} décrites plus haut) ;
- M se déplace sur la piste représentée **figure 2** : cette piste est contenue dans le plan XAZ du repère terrestre (A, \vec{u}_x , \vec{u}_z), \vec{u}_x étant horizontal et \vec{u}_z étant la verticale ascendante ;
- la vitesse \vec{v} conserve un module v constant tout au long du trajet.

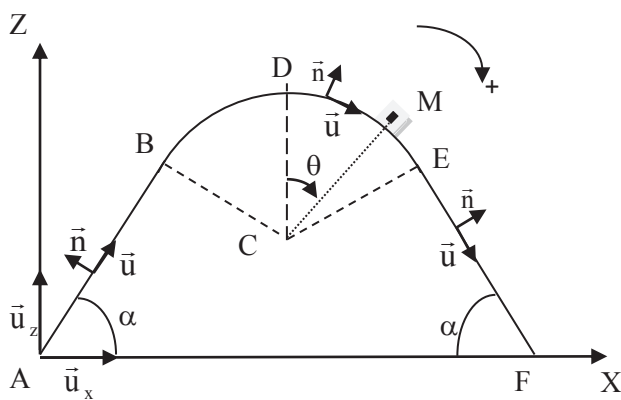


Figure 2

AB : portion rectiligne, de longueur L, inclinée de α par rapport à AX.

BDE : arc de cercle de rayon R et de centre C.

EF : portion rectiligne, de longueur L, inclinée de α .

Les portions AB et EF se raccordent tangentiellement à l'arc de cercle BDE.

Les points B et E ont même cote ($z_B = z_E$).

Les données sont : m, L, l'intensité de la pesanteur g, le rayon R et α .

1.1 Montrer que l'angle BCD est égal à α .

Déterminer littéralement les coordonnées des différents points en remplissant le tableau ci-dessous (à reproduire).

Point	B	D	E	F
Abscisse x				
Cote z				

1.2 Étude du trajet AB : donner les expressions littérales de N et de T.

1.3 Étude du trajet EF : donner les expressions littérales de N et de T.

1.4 Étude du trajet sur la portion circulaire BDE

On repère la position de M par l'angle orienté θ .

- Exprimer littéralement N et T en fonction de θ , v et des données.
- Représenter graphiquement N et T en fonction de θ dans son domaine de définition.
- Trouver une inégalité sur la vitesse v pour que M ne quitte jamais la piste (on fera intervenir une vitesse limite V_{lim} dont on donnera l'expression en fonction des données).

1.5 Travail de \vec{T}

Remplir le tableau ci-dessous (à reproduire) donnant l'expression littérale du travail W de la force \vec{T} et sa qualité (motrice ou résistante) sur les portions successives de la piste, puis sur la totalité du trajet AF :

Trajet	AB	BD	DE	EF	AF
$W(\vec{T})$					
Qualité					

1.6 Amélioration du modèle

On prend en compte la résistance de l'air sur le mobile par une force \vec{F}_a .

\vec{F}_a est de direction tangentielle à la piste, de sens opposé à \vec{v} . Puisque le module de \vec{v} est constant, celui de \vec{F}_a l'est également. On cherche à évaluer le travail de \vec{T} par le théorème de l'énergie mécanique.

- Montrer en 2 lignes au maximum que, dans ce cas, T se déduit des expressions trouvées en 1.2, 1.3 et 1.4 par ajout de F_a .
 - Montrer que T suit une loi affine de x sur le trajet BDE.
 - Représenter graphiquement T en fonction de x sur le trajet AF.
- Énoncer précisément le théorème de l'énergie mécanique (classer les forces agissant sur le mobile en force conservative et non conservative).
- Reproduire le tableau ci-dessous et le compléter avec les expressions littérales :

Trajet	AD	DF	AF
Variation d'énergie mécanique ΔE_m			
Travail de \vec{F}_a : $W(\vec{F}_a)$			
Travail de \vec{T} : $W(\vec{T})$			

Exercice 2 - Dimensionnement d'une cloche d'obturation

Une cloche obture un tuyau de vidange par l'intermédiaire d'un joint d'étanchéité (**figure 3**). Une tige, de masse totale m , permet d'actionner la vidange.

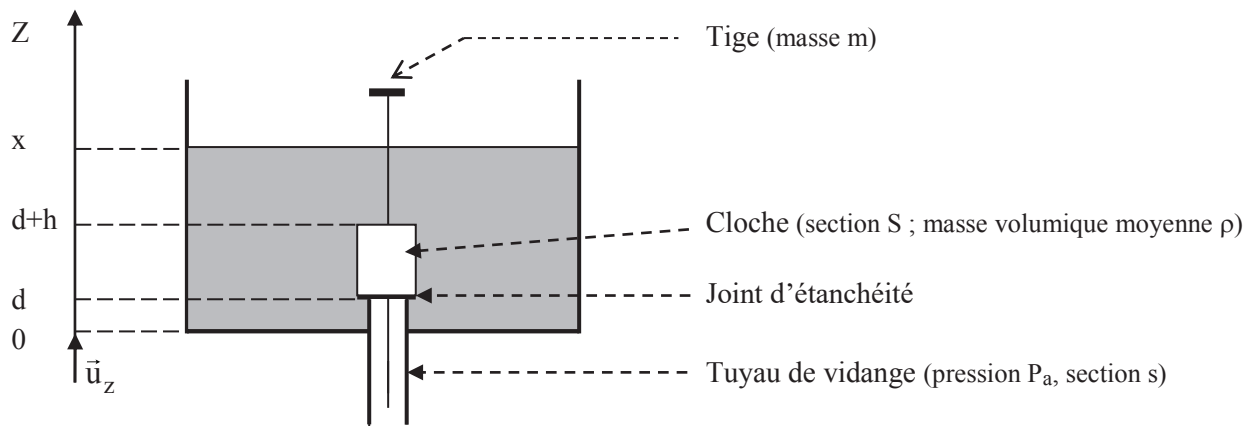


Figure 3

- La cloche, de forme cylindrique (hauteur h , section droite S) a une masse volumique moyenne ρ . Un dispositif de guidage (non représenté sur la figure) maintient la base du cylindre horizontale et assure un guidage vertical en translation.
- Cette cloche plonge dans un réservoir rempli d'eau sur une hauteur x . L'eau sera considérée comme un fluide incompressible de masse volumique $\rho_e > \rho$.
- On suppose que la cloche, posée sur le tuyau de vidange, est immobile.
- L'air contenu dans le tuyau de vidange, de même que l'air situé au-dessus de l'eau du réservoir, est à la pression atmosphérique uniforme P_a .
- Le tuyau de vidange, de section droite $s < S$, pénètre dans le réservoir sur une hauteur d .

On veut étudier la force $\vec{R}_n = R_n \vec{u}_z$ exercée par le tuyau sur le joint de la cloche (\vec{u}_z est le vecteur unitaire vertical ascendant).

Les données sont : $S, s, m, h, d, \rho_e, \rho, P_a$ et g (l'intensité de la pesanteur).

2.1 Statique des fluides

- Tous les fluides étant immobiles, déterminer la pression en un point M de l'eau du réservoir à la cote z ($z < x$) en fonction de z, x, P_a, g et ρ_e .
- Énoncer complètement le théorème d'Archimède et expliquer, en 5 lignes maximum, pourquoi on ne peut pas l'utiliser ici pour déterminer la résultante des forces de pression sur la cloche.
- Expliquer, sans calcul, pourquoi la résultante des forces de pression sur les parois latérales de la cloche est nulle.
- La résultante des forces de pression (\vec{F}_p) sur l'ensemble {cloche + tige} se ramène au calcul de la somme des forces pressantes sur les bases inférieures et supérieures de la cloche, c'est-à-dire en négligeant les forces pressantes sur la tige : $\vec{F}_p = F_z \vec{u}_z$ (F_z sera explicitée lors des questions suivantes). Trouver la relation donnant R_n en fonction de F_z et des données.

2.2 Évaluation de R_n si $d < x < d + h$

Consigne : dans toute la suite, écrire R_n sous la forme $R_n = A + B(x - d)$, A et B étant des grandeurs algébriques indépendantes de x à expliciter en fonction des données.

Rappel : la force pressante élémentaire \overrightarrow{dF} agissant sur la surface élémentaire dS est : $\overrightarrow{dF} = P \cdot dS \vec{n}$, P étant la pression régnant sur dS et \vec{n} la normale à l'élément de surface, orientée du fluide vers la paroi.

- a. Évaluer la résultante des forces pressantes en $z = d$ puis en $z = d + h$.
- b. En déduire F_z puis R_n sous la forme $R_n = A_1 + B_1(x - d)$.

2.3 Évaluation de R_n si $x > d + h$

Donner l'expression de R_n dans ce cas, avec R_n sous la forme $R_n = A_2 + B_2(x-d)$.

2.4 Synthèse : étude de R_n en fonction de x

- a. À partir des expressions obtenues en 2.2 et 2.3, représenter graphiquement R_n en fonction de x pour $x > d$.
- b. Rechercher le minimum de R_n (R_{\min}) et la valeur de x correspondante.

2.5 Condition d'étanchéité

Pour l'étanchéité du joint, on veut que la valeur de R_n soit *toujours* supérieure au produit mg.

Donner une inégalité sur le rapport $\frac{S}{S}$ pour qu'il en soit ainsi.

Fin de l'énoncé

